

1. Proszę opisać socjologizm według E. Durkheima.
2. Wpływ K. Marksa na rozwój socjologii.
3. Wpływ szkoły chicagowskiej na socjologię miasta.
4. Ujęcia humanistyczne w klasycznych koncepcjach socjologicznych.
5. Założenia szkoły frankfurckiej i ich wpływ na rozwój socjologii krytycznej.
6. Przedstaw podstawowe rocznice pomiędzy małymi i dużymi strukturami społecznymi.
7. Wymień i omów krótko dwa podstawowe podejścia teoretyczne w mikrosocjologii – strukturalizm i symboliczny interakcjonizm.
8. Scharakteryzuj co najmniej trzy podstawowe typologie grup społecznych.
9. Podaj definicję pozycji społecznej i roli społecznej oraz omów różnice między nimi.
10. Omów podstawowe formy kontroli społecznej.
11. Scharakteryzuj pojęcie struktura socjometryczna. Jakie znasz typy konfiguracji socjometrycznych?
12. Grupa odniesienia – definicja i rodzaje.
13. Wymień i omów podstawowe cechy definicyjne ruchu społecznego.
14. Czym charakteryzują się organizacje pozarządowe i jakie funkcje pełnią w społeczeństwie?
15. Co to jest kapitał społeczny i jakie funkcje spełnia w społeczeństwie?
16. Co to jest struktura klasowa; jakie czynniki decydują o rozróżnieniu klas?
17. Co to jest styl życia i jakie są jego podstawowe wymiary?
18. Omów podstawowe wymiary procesu globalizacji.
19. Wymień rodzaje skal, ze względu na siłę pomiaru, stosowane w naukach społecznych i podaj ich przykłady.
20. Konceptualizacja a operacjonalizacja? Omów pojęcia.
21. Omów czym jest badanie pilotażowe, kiedy się je stosuje i jaki jest jego cel?
22. Kiedy stosujemy w badaniach ilościowych próby niereprezentatywne i dlaczego?
23. Omów pojęcie reprezentatywności próby badawczej. Jak dobrać taką próbę?
24. Badania kwestionariuszowe obarczone są często pewnymi psychologicznymi efektami odpowiedzi respondenta. Należą do nich: efekt słownictwa, efekt pierwszeństwa, efekt świeżości (inaczej: odpowiedzi echo), efekt odpowiedzi środkowej, efekty kontekstowe: kontrastu i asymilacji. Wybierz dwa z tych efektów, scharakteryzuj je i powiedz jak można ich uniknąć.
25. Wyjaśnij kategorie „rozumienia” i „współczynnika humanistycznego”.
26. Opisz na czym polega obserwacja uczestnicząca, jakie są jej podstawowe typy i jakie problemy etyczne wiążą się z tą metodą.
27. Jakie znasz rodzaje wywiadów stosowanych w badaniach jakościowych? Wymień i krótko scharakteryzuj.
28. Jak powinna wyglądać relacja między badaczem i badanym w wywiadzie jakościowym?
29. Jakie rodzaje materiałów zaliczamy do dokumentów osobistych w i jaki sposób mogą być one wykorzystywane w badaniach jakościowych?
30. Wyjaśnij krótko co to jest analiza dyskursu i czym różni się od analizy treści?
31. Na czym polega badanie metodą interwencji socjologicznej?
32. Jakie mogą być zastosowania fotografii w badaniach jakościowych?
33. Jakie możliwości daje badaczowi wykorzystanie metod opartych na sztuce?
34. Podstawowe zagadnienia etyczne w badaniach socjologicznych.
35. Wyjaśnij pojęcie i omów cele komunikacji społecznej.

36. Omów elementy procesu komunikowania. Zaprezentuj schemat komunikacji społecznej.
37. Wyjaśnij pojęcie, omów rodzaje i przykłady barier komunikacyjnych
38. Internet jako środek komunikowania epoki globalizacji. Scharakteryzuj najważniejsze zalety i zagrożenia.
39. Proszę wyjaśnić pojęcie komunikacja międzykulturowa.
40. Proszę wyjaśnić pojęcie instytucji społecznych w socjologii oraz ich rolę w życiu społecznym.
41. Jaka jest różnica między organizacjami formalnymi i nieformalnym? Proszę omówić na wybranych przykładach
42. Jakie kryteria są brane pod uwagę w klasyfikacji różnych typów migracji?
43. Kiedy w danym kraju lub społeczeństwie nasilają się zjawiska emigracji, a kiedy imigracji?
44. Miasto w badaniach socjologicznych (proszę omówić wybrany kierunek badań lub nurt teoretyczny w badaniach miasta).
45. Jakie funkcje pełnią obszary wiejskie?
46. Scharakteryzuj socjologię religii jako subdyscyplinę socjologiczną
47. Proszę opisać zjawisko sekularyzacji we współczesnym świecie
48. Wyjaśnij i scharakteryzuj pojęcia: *curriculum*, ukryty program.
49. Wyjaśnij pojęcia: bańka edukacyjna, inflacja dyplomów, edukacjonalizacja.
50. Wymień i zwięźle scharakteryzuj dowolne trzy problemy współczesnej edukacji.