

Pieczęć Wydziału

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

dla kierunku

SOCJOLOGIA

studia pierwszego stopnia – profil ogólnoakademicki

**Umiejscowienie kierunku w obszarze/obszarach kształcenia wraz z uzasadnieniem i uwzględnieniem dziedziny/dziedzin nauki oraz dyscyplin ze wskazaniem dyscypliny wiodącej**

Obszar nauk społecznych opisanych w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 1 pkt. 2 ustawy z dn. 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. 2005 nr 164 poz. 1365). Socjologia należy do dziedziny nauk społecznych.

**Objaśnienia oznaczeń** (niepotrzebne usunąć):

**K** (przed podkreślnikiem) – efekty kształcenia dla kierunku

**W** – kategoria wiedzy

**U** – kategoria umiejętności

**K** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

**A** lub **P** – określenie profilu (**A** – ogólnoakademicki, **P** – praktyczny)

**H1A** (**H2P**) – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia (drugiego stopnia)

**S1A** (**S2A**) – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia (drugiego stopnia)

**01, 02, 03** i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Socjologia absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych
<b>WIEDZA</b>		
<b>S1_W01</b>	zna i rozumie definicje najważniejszych terminów socjologicznych, potrafi wskazać specyficzne problemy podejmowane przez socjologię	<b>S1A_W01</b>
<b>S1_W02</b>	rozdziela najważniejsze stanowiska teoretyczne i metodologiczne w socjologii	<b>S1A_W01</b>
<b>S1_W03</b>	zna podstawowe terminy, ujęcia teoretyczne i paradygmaty badawcze dotyczące przemian współczesnego społeczeństwa polskiego	<b>S1A_W02</b>
<b>S1_W04</b>	zna i potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia dotyczące struktur społecznych	<b>S1A_W02</b>
<b>S1_W05</b>	ma wiedzę o funkcjonowaniu różnych rodzajów współczesnych i historycznych struktur społecznych	<b>S1A_W02</b>
<b>S1_W06</b>	ma wiedzę o różnych podejściach teoretycznych wyjaśniających istotę struktur społecznych	<b>S1A_W02</b>

<b>S1_W07</b>	posiada wiedzę na temat struktur przestrzennych i zbiorowości je zamieszkujących. Rozumie ich specyfikę i dynamikę	<b>S1A_W02</b>
<b>S1_W08</b>	zna i opisuje podstawowe pojęcia i teorie dotyczące socjologii kultury	<b>S1A_W02</b>
<b>S1_W09</b>	zna podstawowe pojęcia i ujęcia teoretyczne związane z instytucją polityki.	<b>S1A_W02</b>
<b>S1_W10</b>	rozumie zasady funkcjonowania różnych struktur ekonomicznych	<b>S1A_W02</b>
<b>S1_W11</b>	zna i rozumie rolę i miejsce struktur ekonomicznych i politycznych	<b>S1A_W03</b>
<b>S1_W12</b>	potrafi scharakteryzować wielostronne relacje między różnymi strukturami społecznymi	<b>S1A_W03</b>
<b>S1_W13</b>	posiada wiedzę z zakresu zróżnicowania narodowo-etnicznego współczesnego świata zarówno w wymiarze globalnym, jak i lokalnym	<b>S1A_W03</b>
<b>S1_W14</b>	ma podstawową wiedzę dotyczącą procesów grupowych	<b>S1A_W04</b>
<b>S1_W15</b>	jest zapoznany z procesami tworzenia się więzi narodowej i etnicznej, rozumie specyfikę tego rodzaju więzi	<b>S1A_W04</b>
<b>S1_W16</b>	rozumie rolę kultury i religii jako czynnika więziotwórczego	<b>S1A_W04</b>
<b>S1_W17</b>	potrafi opisać rolę więzi społecznych w funkcjonowaniu różnych organizacji	<b>S1A_W04</b>
<b>S1_W18</b>	potrafi wytłumaczyć przemiany więzi społecznych w kontekście zmian kulturowych	<b>S1A_W04</b>
<b>S1_W19</b>	potrafi scharakteryzować teorie socjologiczne i psychologiczne dotyczące miejsca jednostki w strukturze społecznej	<b>S1A_W05</b>
<b>S1_W20</b>	posiada wiedzę na temat różnych typów tożsamości jednostkowych i kolektywnych	<b>S1A_W05</b>
<b>S1_W21</b>	posiada wiedzę na temat teorii działania zbiorowego i ruchów społecznych	<b>S1A_W05</b>
<b>S1_W22</b>	rozumie rolę jednostki w kształtowaniu różnego rodzaju zbiorowości na różnych poziomach struktury społecznej	<b>S1A_W05</b>
<b>S1_W23</b>	rozumie specyfikę badań ilościowych i jakościowych w aspekcie teoretycznym i praktycznym	<b>S1A_W06</b>
<b>S1_W24</b>	potrafi scharakteryzować poszczególne techniki zbierania danych oraz metody ich analizy	<b>S1A_W06</b>
<b>S1_W25</b>	zna podstawowe elementy procesu badawczego	<b>S1A_W06</b>
<b>S1_W26</b>	potrafi opisać genezę i przemiany norm i reguł społecznych	<b>S1A_W07</b>
<b>S1_W27</b>	zna podstawowe terminy, typologie i pojęcia związane ze zmianą i rozwojem społecznym	<b>S1A_W08</b>
<b>S1_W28</b>	posiada wiedzę na temat różnych orientacji badawczych i teoretycznych w zakresie analizy zmiany i rozwoju społecznego oraz transformacji systemowej	<b>S1A_W08</b>
<b>S1_W29</b>	ma wiedzę o przemianach struktur i instytucji społecznych w ujęciu historycznym i społecznym	<b>S1A_W09</b>
<b>S1_W30</b>	zna różnorodne orientacje teoretyczne w kontekście struktur, instytucji i więzi społecznych	<b>S1A_W09</b>
<b>S1_W31</b>	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	<b>S1A_W10</b>
<b>S1_W32</b>	ma wiedzę o uwarunkowaniach prowadzenia działalności gospodarczej	<b>S1A_W11</b>
<b>S1_W33</b>	rozumie specyfikę funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej	<b>S1A_W11</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>S1_U01</b>	potrafi stosować różnorodne typologie zjawisk społecznych do ich opisu	<b>S1A_U01</b>

<b>S1_U02</b>	potrafi dokonać analizy różnorodnych struktur społecznych z wykorzystaniem terminologii charakterystycznych dla subdyscyplin szczegółowych	<b>S1A_U01</b>
<b>S1_U03</b>	potrafi zgromadzić/ pozyskać dane konieczne do analizy zjawisk i procesów społecznych.	<b>S1A_U02</b>
<b>S1_U04</b>	potrafi analizować zgromadzone dane ilościowe i jakościowe, również z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania	<b>S1A_U02</b>
<b>S1_U05</b>	potrafi przygotować raport z badań	<b>S1A_U02</b>
<b>S1_U06</b>	umie samodzielnie analizować zmiany społeczne, zauważa ich społeczne konsekwencje	<b>S1A_U03</b>
<b>S1_U07</b>	potrafi samodzielnie stawiać hipotezy badawcze i podejmuje pierwsze próby ich weryfikacji	<b>S1A_U03</b>
<b>S1_U08</b>	potrafi stosować różnorodne typologie zjawisk społecznych do ich analizy	<b>S1A_U03</b>
<b>S1_U09</b>	potrafi zanalizować różnorodne scenariusze rozwoju procesów społecznych.	<b>S1A_U04</b>
<b>S1_U10</b>	potrafi przeprowadzać proces badawczy w sposób poprawny metodologicznie	<b>S1A_U05</b>
<b>S1_U11</b>	potrafi rozstrzygać dylematy etyczne związane z pracą socjologa	<b>S1A_U05</b>
<b>S1_U12</b>	wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	<b>S1A_U06</b>
<b>S1_U13</b>	potrafi identyfikować problemy społeczne wybranej zbiorowości / grupy oraz analizować, oceniać i proponować ich rozwiązania	<b>S1A_U07</b>
<b>S1_U14</b>	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować dane zastane w aspekcie postawionego problemu badawczego	<b>S1A_U07</b>
<b>S1_U15</b>	na podstawie posiadanej wiedzy, poprawnie analizować i interpretować teksty źródłowe	<b>S1A_U07</b>
<b>S1_U16</b>	potrafi prawidłowo zaprojektować i przeprowadzić badanie, odpowiednio dobierając metodę i techniką badawczą w zależności od postawionego problemu	<b>S1A_U08</b>
<b>S1_U17</b>	potrafi w pracach pisemnych korzystać z różnych źródeł. potrafi rozpoznać różne typy źródeł. potrafi korzystać ze źródeł internetowych	<b>S1A_U09</b>
<b>S1_U18</b>	posiada umiejętności merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów różnych autorów oraz formułowania wniosków w pracach naukowych (eseje, prace roczne, semestralne)	<b>S1A_U09</b>
<b>S1_U19</b>	potrafi przygotować pracę dyplomową (licencjacką) z zakresu socjologii, przestrzegając reguł redakcyjnych i językowych oraz zasad warsztatowych	<b>S1A_U09</b>
<b>S1_U20</b>	potrafi przygotować ustną wypowiedź na zadany temat związany ze studiowaną problematyką z wykorzystaniem źródeł socjologicznych	<b>S1A_U10</b>
<b>S1_U21</b>	potrafi zaprezentować swój dorobek naukowy (egzamin dyplomowy)	<b>S1A_U10</b>
<b>S1_U22</b>	potrafi przygotować prezentację multimedialną	<b>S1A_U10</b>
<b>S1_U23</b>	potrafi komunikować się w języku obcym, wykorzystując podstawową terminologię socjologiczną	<b>S1A_U11</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>S1_K01</b>	jest zdeterminowany w kierunku potrzeby udoskonalania swoich umiejętności społecznych	<b>S1A_K01</b>
<b>S1_K02</b>	ma świadomość zmian zachodzących w terminologii oraz w orientacjach metodologicznych w obrębie socjologii	<b>S1A_K01</b>

<b>S1_K03</b>	jest otwarty na pracę w grupie, potrafiąc przyjmować w niej różne role. dostrzega potrzebę kreatywnego kierowania zespołem ludzkim	<b>S1A_K02</b>
<b>S1_K04</b>	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykorzystaniem różnorodnych źródeł wiedzy oraz odpowiednich metod badawczych	<b>S1A_K03</b>
<b>S1_K05</b>	ma świadomość konieczności planowania w czasie wykonywania poszczególnych zadań	<b>S1A_K03</b>
<b>S1_K06</b>	jest świadomy problemów etycznych związanych z przeprowadzaniem badań socjologicznych	<b>S1A_K04</b>
<b>S1_K07</b>	dba o przestrzeganie przepisów prawa w odniesieniu do kwestii własności intelektualnej	<b>S1A_K04</b>
<b>S1_K08</b>	wykazuje zdolność do krytycznego myślenia, ma świadomość konieczności wykazania się naukową rzetelnością oraz umiejętnością poprawnego argumentowania w sytuacji sporu naukowego lub światopoglądowego	<b>S1A_K04</b>
<b>S1_K09</b>	ma świadomość swojego wpływu na podmiot badania	<b>S1A_K04</b>
<b>S1_K10</b>	jest świadomy złożoności i wieloaspektowości życia społecznego oraz wrażliwy na zjawisko relatywizmu kulturowego	<b>S1A_K05</b>
<b>S1_K11</b>	wykazuje aktywną postawę wobec możliwości uzupełniania swojej wiedzy, również w aspekcie nowoczesnych technologii	<b>S1A_K06</b>
<b>S1_K12</b>	ma świadomość swoich mocnych i słabych stron w kontekście funkcjonowania na rynku pracy	<b>S1A_K07</b>
<b>S1_K13</b>	jest zorientowany na sukces przedsięwzięcia ekonomicznego w otoczeniu społecznym	<b>S1A_K07</b>

.....  
(pieczętka i podpis Dziekana)