

**Matryca efektów kształcenia dla programu kształcenia na kierunku Socjologia  
Studia drugiego stopnia**

Efekty kształcenia dla programu kształcenia	Moduły kształcenia																			
	MK_1 filozoficzny	MK_2 socjologia teoretyczna	MK_3 współczesne społeczeństwo polskie	MK_4 metodologia nauk społecznych	MK_5 socjologia kryzysu	MK_6 psychologia społeczna	MK_7 religioznawczy	MK_8 język angielski	MK_9 seminarium magisterskie	MK_10 - specjalnościowy SOCJOLOGIA EKONOMICZNA	MK_10 specjalnościowy SPOŁECZEŃSTWO OBYWATELSKIE Z POLITYKĄ REGIONALNĄ	MK_10 specjalnościowy SOCJOLOGIA KOMUNIKACJI I MEDIÓW	MK_10 specjalnościowy - SOCJOLOGIA WIELOKULTUROWOŚCI	MK_10 specjalnościowy -BADANIE OPINII I ZACHOWAŃ RYNKOWYCH	MK_11 do wyboru	MK_12 fakultety	MK_13 Wychowanie fizyczne	MK_14 Przedmiot na innym kierunku	MK_15 Ochrona własności intelektualnej	MK_wyrównawczy
<b>S2_W01</b> potrafi samodzielnie definiować terminy socjologiczne		+++							+++						++	++				
<b>S2_W02</b> ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki terminologii socjologicznej		+++	++	++				++	++				++		++	++				
<b>S2_W03</b> ma pogłębioną wiedzę na temat relacji socjologii do innych nauk społecznych.		++		++	++	++						++			++	++				
<b>S2_W04</b> ma pogłębioną wiedzę na temat wieloparadygmatyczności w socjologii		+++		++					+++					++						

<b>S2_W05</b> ma rozszerzoną wiedzę na temat ujęć teoretycznych i paradygmatów badawczych dotyczących przemian współczesnego społeczeństwa polskiego			++									++	++						
<b>S2_W06</b> posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą struktur społecznych w aspekcie społecznym i historycznym		++	++																
<b>S2_W07</b> ma rozszerzoną wiedzę o różnych podejściach teoretycznych wyjaśniających istotę struktur społecznych			++		+														
<b>S2_W08</b> posiada pogłębioną wiedzę na temat struktur przestrzennych i zbiorowości je zamieszkujących. Rozumie ich specyfikę i dynamikę.												++							
<b>S2_W09</b> ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania struktur ekonomicznych we współczesnym świecie					++					+++					++				
<b>S2_W10</b> ma pogłębioną wiedzę na temat roli i miejsca struktur ekonomicznych w polityce państwa					++					+++									
<b>S2_W11</b> ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania struktur politycznych w kontekście społeczeństwa obywatelskiego												+++							
<b>S2_W12</b> dysponuje rozszerzoną wiedzą na temat wielostronnych relacji między różnymi strukturami społecznymi			+		++							+++		++					
<b>S2_W13</b> Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zróżnicowania narodowo-etnicznego współczesnego świata zarówno w wymiarze globalnym, jak i lokalnym												++	+++						





<b>S2_W34</b> ma wiedzę na temat zasad funkcjonowania elementów i aktorów rynku ekonomicznego										+++		+		++					
<b>S2_W35</b> Potrafi scharakteryzować i wyjaśniać strategie decyzyjne i ich następstwa: jednostek, grup i instytucji w odniesieniu do sfery rynku i własnej przyszłości										++									
<b>S2_U01</b> Potrafi tworzyć nowe typologie lub reinterpretować typologie istniejące w odniesieniu do współczesnych zjawisk społecznych		++		+				+		++									
<b>S2_U02</b> Potrafi dokonać analizy różnorodnych struktur społecznych z wykorzystaniem interdyscyplinarnej terminologii w zakresie nauk społecznych	+	++	++								+++	++							
<b>S2_U03</b> Potrafi dokonać krytycznej oceny danych				+					++			++		+++					
<b>S2_U04</b> Umie umiejętnie i w oparciu o merytoryczne argumenty dobrać metody badawcze i sposób analizy do konkretnych problemów socjologicznych				++					+++					+++					
<b>S2_U05</b> Potrafi dokonać analizy danych przy wykorzystaniu zaawansowanych procedur statystycznych														++					
<b>S2_U06</b> Potrafi dokonać analizy danych jakościowych oraz ocenić ich wartość i ograniczenia w procesie badawczym												++	++	++					
<b>S2_U07</b> Potrafi formułować własne opinie, wyciągać wnioski z analizy	++	++	++						+++		+++	+++	+++	+++	++	++			
<b>S2_U08</b> Umie się krytycznie odnosić do konsekwencji zmian społecznych i	+		++		+					++	++	++	++						

kulturowych																				
<b>S2_U09</b> Potrafi samodzielnie stawiać hipotezy badawcze podejmuje próby ich falsyfikacji, krytycznie odnosi się do otrzymanych wniosków									+++			+		+++						
<b>S2_U10</b> potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów				+										++						
<b>S2_U11</b> Umie samodzielnie postępować w sytuacji ambiwalencji tych norm, potrafi rozstrzygać dylematy etyczne związane z aktywnością zawodową					+				++					++					+++	
<b>S2_U12</b> Potrafi ocenić konsekwencję przyjęcia poszczególnych rozwiązań			++		+					++	+++		++							
<b>S2_U13</b> posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy		++							+++	++	++									
<b>S2_U14</b> Umie samodzielnie znaleźć rozwiązanie konkretnych problemów socjologicznych oraz potrafi wdrożyć sposób ich rozwiązania										++	++		++							
<b>S2_U15</b> Potrafi szczegółowo analizować i proponować rozwiązania problemów na płaszczyźnie socjoekonomicznej					+					+++										
<b>S2_U16</b> potrafi samodzielnie zaproponować rozwiązanie problemu socjologicznego w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną i metodologiczną									++					++						

<b>S2_U17</b> Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych w powiązaniu ze współczesnymi teoriami socjologicznymi			++							++									
<b>S2_U18</b> Potrafi samodzielnie zaprojektować i zrealizować projekt badawczy oraz powiązać go z zagadnieniami teoretycznymi.										+++									+++
<b>S2_U19</b> potrafi w sposób twórczy i krytyczny odnosić się do metod i technik badawczych, stosując je do uzyskania odpowiedzi na postawiony problem badawczy										+++									++
<b>S2_U20</b> Posiada rozszerzone umiejętności merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów różnych autorów oraz formułowania wniosków w pracach naukowych (eseje, prace roczne, semestralne)										+++									+++
<b>S2_U21</b> Potrafi w sposób twórczy łączyć ze sobą różne ujęcia teoretyczne i zagadnienia związane ze studiowaną problematyką, wykorzystując przy tym wiedzę z dyscyplin pokrewnych.	++	++	+					++	+		++	+++							
<b>S2_U22</b> potrafi przygotować pracę dyplomową (magisterską) z zakresu socjologii, przestrzegając reguł redakcyjnych i językowych oraz zasad warsztatowych											+++								
<b>S2_U23</b> potrafi przygotować raport z prowadzonych przez siebie badań z szerokim wykorzystaniem odniesień do innych badań i publikacji naukowych																			+++
<b>S2_U24</b> potrafi przygotować ustną wypowiedź na zadany temat		+	+							++	++	+++	+++	++					

związany ze studiowaną problematyką z wykorzystaniem źródeł socjologicznych																			
<b>S2_U25</b> potrafi zaprezentować swój dorobek naukowy (egzamin dyplomowy)								+++											
<b>S2_U26</b> potrafi przygotować prezentację multimedialną, potrafi prezentować wyniki badań w formie multimedialnej			+								++	++							
<b>S2_U27</b> potrafi czytać ze zrozumieniem teksty socjologiczne w języku obcym								+++											
<b>S2_U28</b> potrafi sprawnie komunikować się w języku obcym z szerokim wykorzystaniem terminologii socjologicznej								+++											
<b>S2_K01</b> Ma pogłębioną świadomość zmian zachodzących w terminologii, orientacjach teoretycznych oraz w metodologicznych w obrębie socjologii		+++	++	++									++						
<b>S2_K02</b> Jest otwarty na przekazywanie swojej wiedzy										++	++	+++	++						
<b>S2_K03</b> Jest otwarty na pracę w grupie, potrafiąc przyjmować w niej różne role i jest świadomy roli kreatywnego kierowania zespołem ludzkim						++				++	+++	++				++			
<b>S2_K04</b> Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykorzystaniem różnorodnych źródeł wiedzy oraz odpowiednich metod badawczych				++				++					++						
<b>S2_K05</b> Ma świadomość konieczności planowania w czasie wykonywania poszczególnych zadań, również w								+++		+		++							





